

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования
администрации
г. о. Муром

____ И.И. Раевская
____ 2024 г.

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ
«Детский сад №13»
Протокол № ____
«__» ____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим
советом МБДОУ
«Детский сад №13»
Протокол №__1____
от 29.08. 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №13»
№ _07-01/101-1__
от «_29_» _08_ 2024г.
____ Е.В. Кузнецова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 13»
г.о. Муром Владимирской области
на 2024-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	9
3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	11
3.1. Анализ реализации программы развития МБДОУ за 2019-2023 годы.....	11
3.2. Анализ актуального уровня развития ДОУ	14
3.3. Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентноспособность.....	15
3.4. Анализ внутренней среды.....	16
3.5. SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения.....	20
3.6. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.....	21
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №13».....	25
5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	26
6. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	28
7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	40
7.1. Угрозы и риски реализации Программы.....	40
7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	41
7.3. Финансовый план реализации Программы развития.....	42
8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	43
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024-2029г.г.....	62

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г.о. Муром Владимирской области
Заказчик Программы развития	Управление образования администрации округа Муром
Исполнитель Программы развития	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 13»
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» Кузнецова Е.В.
Разработчики Программы	Научно-методический совет МБДОУ «Детский сад № 13»
Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) • Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2022 г. №995 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599). • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции. • Устав МБДОУ «Детский сад № 13»; • Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 13»
Статус Программы	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Задачи Программы	1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе. 3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). 6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС и ФОП ДО. 7. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды 8. Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
Проблемы	- слабая преемственность программ в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров в части формирования и развития единой системы здоровьесберегающего образования как компонента поддержки и сопровождения воспитательно-образовательной и инновационной деятельности, что обуславливает неспособность педагогов передать эти знания обучающимся; - в рамках проблемного семинара эти вопросы рассматриваются исключительно как элемент культуры пользователя в части гигиены общения с компьютерной техникой. - недостаточный уровень информационной грамотности и культуры родителей (законных представителей), позволяющий формировать и контролировать безопасную образовательную ИКТ–среду дома (возможность длительного использования компьютерной техники; выбор программных средств; отсутствие контроля)

Сроки и этапы реализации Программы	2024 - 2026 годы: <i>Первый этап – организационно -подготовительный – 2024-2025:</i> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка МБДОУ к работе в новых организационно -экономических условиях в связи введением ФГОС и ФОП ДО • Создание в ДОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <i>Второй этап — коррекционно-развивающийся - - 2026 -2028 год:</i> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФОП ДО <i>Третий этап – аналитическо-информационный- 2029 год:</i> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Объемы и источники финансирования Программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: -бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, -средств из внебюджетных источников (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- сохранена высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 13» в сфере предоставления образовательных услуг в г. Муром, Владимирской области; - функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается

	положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп; - обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС и ФОП ДО; - рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию; - откорректирована внутренняя здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда с учетом региональных рекомендаций; - организовано участие педагогического коллектива в региональных и/или муниципальных проектах; - получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей преемственности здоровьесбережения всех участников образовательных отношений; - организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, - внедрены новые формы работы с семьей, педагогами в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений; - усовершенствована материально-техническая база, информационно-коммуникационная образовательная среда скорректирована, развивающая предметно-пространственная среда благоустроена по принципу «Среда - третий педагог»; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно; - созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, отражающие лучший опыт работы.
Система организации контроля выполнения Программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения.
Целевые ориентиры деятельности ДОУ	- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Соответствие образовательного процесса и образовательных

	услуг требованиям ФГОС и ФОП ДО. -Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. -Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. -Повышение профессиональной культуры педагогов, уровня мотивации к занятию самообразованием и повышению профессионализма. -Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. - Здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда, материально-техническая база, современная предметно - пространственная среда («Среда - третий педагог»), способствующие укреплению здоровья и развитию личности ребенка. -Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. -Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования. Поэтому коллективом дошкольного образовательного учреждения было принято решение о разработке программы Развития на период с 2024 по 2027 годы.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №13».

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ и педагогический совет учреждения.

При разработке данной программы, определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.
Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.
- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.
- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО

Назначением Программы развития МБДОУ «Детский сад №13» является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Сроки реализации программы: 2024 - 2029 г.

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. Анализ реализации программы развития МБДОУ за 2019-2023 годы

Достижение результатов Программы развития осуществлялось через организацию работы в соответствии с восьмью подцелями. В целом, коллективу МБДОУ удалось достичь запланированных результатов реализации программы, однако, возникли некоторые проблемы, которые станут задачами Программы развития следующего периода. Краткий анализ результатов реализации программы по подцелям, которые были поставлены в предыдущий период, представлен ниже.

Подцель 1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание образования в МБДОУ №13 до 1 сентября 2023 года определялось ООП ДО МБДОУ и соответствовало Примерной основной образовательной программе дошкольного образования и Примерным основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования разных категорий детей с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года полностью соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО. На данном этапе необходимо актуализировать работу по методическому и материально-техническому обеспечению реализации программы и оснащению необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Дошкольное образование в МБДОУ №13 может быть получено в образовательной организации, а также вне её - в форме домашнего обучения. Основанием для организации обучения воспитанников ДОУ на дому является медицинское заключение лечебного учреждения. Домашняя форма обучения

организуется для детей с проблемами интеллектуального развития,отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом МБДОУ №13.

Организованная образовательная деятельность по программе может осуществляться в форме работы в центрах по подгруппам и в форме занятий (образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и речевого развития). Содержание и педагогически обоснованную методику образовательной деятельности педагог может выбирать самостоятельно.

Современные требования к качеству дошкольного образования ориентируют педагогов на поддержку инициативности, самостоятельности и индивидуальности воспитанников и, как следствие, на организацию образовательной деятельности по центрам. Но большинство педагогов испытывают трудности в данном направлении. Поэтому одной из задач Программы развития на 2024-2029 гг. является повышение компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в организации новых форм образовательной деятельности с детьми.

Подцель 2. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Подцель 3. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении через участие в региональных или муниципальных проектах; организация работы опорной площадки по теме «Современный подход в формировании экологического мировоззрения дошкольников в условиях реализации ФГОС».

В рамках семинарских занятий опорной площадки проводятся семинарские занятия, единые методические дни, выездные «Уроки Эколят» на базе детских садов округа, наработаны практико – ориентированные материалы и рекомендации воспитателям по теме формирования экологического мировоззрения у дошкольников, составлен электронный сборник методических материалов.

Подцель 4. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций.

В настоящее время в системе дошкольного образования используется Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), призванный

определить механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в Российской Федерации. Поэтому перед ДООУ встает задача по совершенствованию ВСОКО в соответствии с требованиями МКДО.

Подцель 5. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.

В ДОО были организованы творческие группы, которые, реализуя технологию наставничества, способствуют профессиональной самоорганизации педагогов. Проведена работа по ознакомлению с профстандартами. Повышение квалификации осуществлялось в очной, заочной и дистанционной форме. Педагоги МБДОУ №13 неоднократно становились победителями профессиональных конкурсов городского, регионального и всероссийского уровня. На базе детского сада успешно проходят семинары-практикумы. Однако отмечаем необходимость постоянного психолого-педагогического сопровождения педагогов, ведение более практико-ориентированной методической работы.

Подцель 6. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

Налажено и осуществляется взаимодействие МБДОУ №13 с социальными партнерами. В нескольких группах функционируют родительские клубы, проводятся родительские уроки и совместные спортивные, познавательно-развлекательные мероприятия, выставки семейного творчества. Общение и психолого-педагогическая поддержка родителей осуществляется через группы в соцсетях и мобильные приложения. В детском саду укоренилась традиция проведения дня открытых дверей для семей воспитанников, выпускников и жителей микрорайона. Родители воспитанников становятся постоянными участниками городских мероприятий и конкурсов, проявляя тем самым общественную активность. Необходим дальнейший поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений, распространение накопленного опыта работы.

Подцель 7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

В течение рассматриваемого периода осуществлялось целенаправленное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС групп постепенно модернизировалась в соответствии современными требованиями к качеству образования: пространство было разделено на центры активности, закуплено новое полифункциональное игровое оборудование. Считаю более целенаправленно и дальше работать над обеспечением доступности РППС для самостоятельной деятельности воспитанников,

обогащением среды на прогулочных участках, созданием полифункциональных образовательных сред в ДОУ.

3.2. Анализ актуального уровня развития ДОУ

Информационная справка МБДОУ «Детский сад №13» на декабрь 2024г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
Руководитель	Заведующий Кузнецова Екатерина Вячеславовна
Адрес организации	602266, Владимирская область, город Муром, улица Юбилейная, дом 56-а.
Телефон, факс	8(49234) 3-19-63
Адрес электронной почты	detskiisadv13@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации округа Муром
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2980 от 23.08.2012г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 11 групп из них: 3 группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет; 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена на формирование общей культуры и гражданственности дошкольников, приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими к концу обучения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13»

Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ работают 16 педагогов, 5 из них имеют высшую категорию, 9 – первую.
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности	- 11 полностью оборудованных групповых помещений; - музыкальный зал, оснащенный интерактивной доской; - медицинский блок - кабинет психолога; - комната для дополнительных занятий - 11 прогулочных участков, оборудованных тентовыми навесами и малыми архитектурными формами; - спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием; - экологическая тропа. - футбольное поле
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - музыкальный руководитель - педагог-психолог
В МБДОУ №13 реализуются краткосрочные и долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей	Проектная деятельность организуется на основе предпочтений всех участников образовательных отношений. Темы недель преимущественно выбираются на групповых сборах, исходя из интересов детей. Долгосрочные проекты на каждый учебный год рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете МБДОУ
Платные дополнительные услуги	В МБДОУ №13 реализуются дополнительные образовательные услуги: 1) художественно-эстетического направления: Кружок хореографии «Планета Kids», «Пескография», «Мульт-магия» 2) социально-педагогического направления: кружок логопедии «Говоруша», «Английский язык для малышей», «Уроки грамоты» 3) физкультурно-спортивного направления: кружок «Футбол для малышей»

3.3. Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к	Недостаточный уровень информированности о социальных

		программах и
	проблемам дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал» и «Развитие образования» Увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.	низкая юридическая грамотность педагогов. Недостаточное финансирование системы образования.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Детский сад находится в спальном районе города, в непосредственной близости находится парк, стадион, ледовый дворец, березовая роща. В шаговой доступности для воспитанников старшего дошкольного возраста находятся филиал-библиотека №1, школа № 15,8, центр внешкольной работы	Расположение автомобильной дороги в непосредственной близости к детскому саду, отсутствие специалистов логопедов, дефектологов
Демографические	Демографическая ситуация улучшается в связи с постройкой нового микрорайона «Новая слобода», а также появления в семьях 2-х и более детей. Высокая потребность в ресурсе ДОО. Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми. Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	Изменение социальных потребностей и возможностей семей.

3.4. Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Система управления детского сада	Отлаженная система работы с органами общественного	Недостаточная готовность и включенность

	управления, совместное принятие решений по актуальным вопросам.	родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Формализм.
Образовательная деятельность	Реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Подготовлены и обучены педагогические кадры.	Изменение образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ в соответствии с федеральными программами, большое количество новых нормативных документов приводит к частой корректировке документации педагогов. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов и корпоративное обучение. Качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов. Функционирует система наставничества	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. Отсутствие у части педагогов мотивации к саморазвитию и профессиональному совершенствованию. Недостаточное разнообразие форм наставничества.

Диссеминация педагогического опыта	Участие в городских, региональных и межрегиональных методических мероприятиях. Открытость к демонстрации опыта своей работы. Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.	Нет
Сформированность информационного пространства	Достаточный уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми и повышения своей профессиональной компетентности.	Недостаточное количество и разное качество информации для родителей в группах соцсетей.
	Наличие сайта МБДОУ, официальной группы детского сада в соцсети ВК, личных сайтов педагогов, страничек групп в социальных сетях, общение с родителями в мессенджерах. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.	Отсутствие вовлеченности части родителей во взаимодействие с помощью сети интернет и мобильных приложений.
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств муниципального бюджета.	Состояние подвала требует вложения финансовых средств.
Материально-техническая база	Созданы хорошие условия для организации образовательного процесса	Не достаточно компьютерных средств обучения

Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами: ДООУ тесно взаимодействует с детскими садами округа, учреждениями общего и дополнительного образования: Центр внешкольной работы, детская библиотека. С библиотекой-филиалом № 1 составлен и реализован план совместных мероприятий патриотического и экологического направления	Нет
	Городская пожарная часть № 15. - ГИБДД. - СМИ	

Таким образом, необходима система действий по осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников; дальнейшие действия в направлении развития системы наставничества, профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.

Для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) и детей с высоким уровнем развития, целесообразно запланировать улучшение материально технической базы и дополнительное обучение кадрового ресурса этого сектора.

3.5. SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
проведение на базе ДООУ обучающих семинаров для педагогов, накопленный опыт инновационной воспитательно-образовательной деятельности; успешное участие в профессиональном конкурсном движении на уровне города, региона, России; функционирование на базе ДООУ опорной площадки муниципального уровня; современное материально-техническое оснащение ДООУ; положительная репутация ДООУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов; широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, коррекционные, консультационные); предоставление дополнительных образовательных услуг социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной и художественной направленности; востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ; благоприятный психологический климат в ДООУ; трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДООУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	увеличение количества поступающих в ДООУ детей, имеющих психоневрологические патологии, не подтвержденные медицинским диагнозом; большая наполняемость групп общеразвивающей направленности; трудность установления каждому работнику адекватного коэффициента трудового участия по конкретным результатам деятельности; отсутствие у части педагогов мотивации к саморазвитию и профессиональному совершенствованию; трудности в принятии и освоении педагогами новых форм работы с детьми; недостаточное количество доступных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для работы с детьми, имеющими ОВЗ; малоактивная позиция некоторой части родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени или асоциальным образом жизни.
Возможности:	Угрозы (риски):
привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДООУ; нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов

образовательного учреждения; -совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;	семьи.
поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования; формирование и подготовка кадрового резерва; -расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.	

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ позволяет заключить, что в настоящее время МБДОУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МБДОУ. Анализ работы МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем. Проведенный анализ работы МБДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

3.6. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	• Необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями.	• Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом требований Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО); • Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении через участие в федеральных, региональных или муниципальных проектах.
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	• Увеличение в ДОУ количества детей со II группой здоровья, нуждающихся в укреплении физического и психического здоровья. • Увеличение количества детей, имеющих психоневрологические патологии.	• Изучать и вводить в работу с детьми новые эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями); Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; • Усилить психолого-педагогическую поддержку детей, имеющих психоневрологические патологии, разъяснительная работа с родителями.
Анализ организации образовательного процесса в ДОУ	• Большое количество детей в группах осложняет реализацию индивидуального подхода к ребенку в процессе образовательной деятельности. • Сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; • Отсутствие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;	Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в

	- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ, ведущих асоциальный образ жизни, уклоняющихся от воспитания детей; - Недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса: – вытеснение игры как основного вида детской деятельности; – преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников.	продуктивной деятельности; - Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.) - Вносить изменения в Образовательную программу - Изучать и внедрять новые технологии в работу с детьми. обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог».
--	---	---

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	• Наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на поддержку субъектной позиции ребенка, инновационные подходы в образовании детей; • Недостаточная подготовка некоторых педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ; • Отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.	• Внедрение практикоориентированных форм работы с педагогами (тренингов, практикумов, стажировок). • Развитие системы наставничества. • Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией. • Повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в период реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности.	Создать условия для участия педагогов в конкурсах и проектах, имеющих грантовое вознаграждение.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2024-2029 учебные годы, как

- ✓ реализацию в детском саду педагогики развития;
- ✓ личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- ✓ творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- ✓ достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи программы развития:

Основная цель:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС и ФОП ДО.

7. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды

8. Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 13» в сфере предоставления образовательных услуг в г. Муром, Владимирской области;

- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;

- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;

- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;

- откорректирована внутренняя здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда с учетом региональных рекомендаций;

- организовано участие педагогического коллектива в региональных и/или муниципальных проектах;

- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей преемственности здоровьесбережения всех участников образовательных отношений;

- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением,

- внедрены новые формы работы с семьей, педагогами в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;

- усовершенствована материально-техническая база, информационно-коммуникационная образовательная среда скорректирована, развивающая предметно-пространственная среда благоустроена по принципу «Среда - третий педагог»;

- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);

- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;

- созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, отражающие лучший опыт работы.

6. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*1-й этап – установочный (подготовительный)
(сентябрь 2024 г.- январь 2025г.)*

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром.

Задачи:

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.

- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	+					Заведующий, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+					Старший воспитатель

Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	+					Педагог-психолог, старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	+					Заведующий

- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

Проект «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»

Цель: Совершенствование образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, создание условий для совместного анализа по направлениям работы.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	+					Заведующий, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	+					Педагог-психолог, старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	+					Заведующий

2-й этап – деятельностно-технологический (практический)
(январь 2025 г. – апрель 2029 г.)

Цель: Обеспечение реализации Программы развития.

Задачи:

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Обеспечение физического и психического развития детей.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.
- Корректировка системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС ДО.

Проект «МОДЕРНИЗАЦИЯ /УПРАВЛЕНИЕ/ РЕАЛИЗАЦИЯ»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром с социальными партнерами города, области.
2. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	+	+	+	+	+	Заведующий
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	+					Заведующий
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: обновление и сбор		+				Старший воспитатель

актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)						
Активизация работы сайта	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	+	+	+	+	+	Заведующий

Проект «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром.

1. Создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитывать навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создать безопасные условия труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз

Регулярное осуществление проверок помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ	+	+	+	+	+	Заведующий
Корректировка схемы оповещения сотрудников	+		+		+	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС	+	+	+	+	+	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	+	+	+	+	+	Заведующий
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	+	+	+	+	+	Зам. зав. по НМР, НМС

Проект «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром требованиям ФГОС и ФОП ДО для участия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса в корректировке здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды.

Задачи:

1. Изучить и согласовать понятия, критериев и показателей здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды.

2. Внести изменения в систему здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды с учетом региональных рекомендаций.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среде на уровне ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	+			+		Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по получению грантов на совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Проект «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО»

Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Обеспечить преемственность здоровьесберегающих методик и технологий, а также адекватности организации информационно-коммуникационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и по месту проживания обучающегося.

3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам формирования и развития единой системы здоровьесберегающего образования как компонента поддержки и сопровождения воспитательно-образовательной и инновационной деятельности.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по вопросам здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в социальных сетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды, а также здоровьесформирующей направленности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Проект поддержки детской инициативы «АКАДЕМИЯ МАЛЫШЕЙ»

основан на цикле мини-проектов: творческих, исследовательских, игровых.

Цель: Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Создание условий для успешного освоения детьми основной образовательной программы ДО через реализацию творческих и исследовательских проектов.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Систематизация и хранение проектных работ		+	+	+	+	Старший воспитатель

Проект «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Задачи: Повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей), позволяющей формировать и контролировать безопасную образовательную ИКТ–среду дома.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий для обучающихся и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ, социальной сети ВКонтакте.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Проект «ТОЧКА РОСТА»

Проект профессионального роста педагогов отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить постоянный карьерный рост профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

*3-й этап – промежуточно-диагностический
(апрель 2029 г. – сентябрь 2029 г.)*

Цель: Уточнение уровня реальных достижений для возможности корректирующих мероприятий.

Задачи:

- Улучшение оснащения материально-технической базы МБДОУ, совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.
- Корректировка системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.
- Диссеминация управленческого, методического, педагогического опыта.

Проект «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ»

Цель: изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДОУ в целом.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Анкетирование педагогов		+		+		Старший воспитатель
Участие педагогов в работе творческих групп, городских методических объединениях, обучающихся	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

семинарах						
Формирование системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства	+	+	+			Старший воспитатель
Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий		+	+	+		Старший воспитатель
Диссеминация педагогического опыта	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

4-й этап – итоговый (рефлексивный) (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029г.)

Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, совершенствование познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей.

- Корректировка работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.

- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.

Реализация Программы обеспечит:

Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ «Детский сад № 13»;

Познавательная здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда, материально-техническая база, современная предметно - пространственная среда будет способствовать укреплению здоровья и развитию личности ребенка;

Повышение качества дошкольного образования;

Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям образования;

Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области формирования и развития единой системы познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 13» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка, совершенствования познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды и объективной оценки результатов деятельности.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

Конкурентоспособность обучающихся и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций;

Конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования; Высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

Стабильно высоким качеством образования;

Наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

Наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией программой; с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2 Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;

Публикации на сайте МБДОУ «Детский сад № 13», в СМИ;

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, как детского сада, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

7.3. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2024-2029 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2029 годы;

- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1: Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026- 2027	4 этап 2027- 2028	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.							
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости				Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости

1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	Постоянно				Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.							
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2025	Август 2026	Август 2027	Август 2028	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
3.Расширить количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ							
Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026	Сентябрь 2027	Сентябрь 2028	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости	Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплектом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
--	-----------------------	---	--	---

Задача 2: Скорректировать образовательный процесс в соответствии и с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026 - 2027	4 этап 2027 - 2028	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Продолжать внедрять в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО							
1.1.Определиться в использовании современных технологий обучения,	X	X	X		В образовательном процессе используются современные технологии	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного

воспитания и развития дошкольников					обучения, воспитания и развития дошкольников	организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	уровня
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X		Разработан комплекс коллективных и индивидуальных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту
1.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп					Разработан перспективный и календарный план	Нет единой тематики, содержания образовательной деятельности для прохождения каждой темы.	Выбрать цель направленную на развитие, воспитание, обучение, определиться с содержанием в соответствии с Программой, структурировать содержание образовательного процесса.

1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия					В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска	Расширение возможностей социального партнерства учреждения (участи в социально –культурных проектах разного уровня)
1.5. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.					Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовки детей к школе, уровень	Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий	Создание условий для взаимодействия педагогов школы и ДОУ для обмена опытом.

					развития их способностей.		
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ							
2.1. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнение ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживание интегративных качеств личности					Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.	Отсутствие четкой системы мониторинга	Создание системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы
3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ							
1.3. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной Программы					Заключены договора сетевого взаимодействия.	Отсутствие информированности об организациях, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.

Задача 3: Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально- технических, кадровых и организационно – методических условий

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей							
1.1. Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими технологиями		X			Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию	Отсутствие специализированных курсов	Дистанционное обучение
1.2. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического	Постоянно				Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий

взаимодействия.			способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3. Совершенствовать организационно – методические условия физического развития детей				
3.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий

Задача 4: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	3 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов , поддерживать инициативу и творчество.							
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	Август 2025	Август 2026	Август 2027	Август 2028	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	Поступление на работу молодых педагогов, стаж которых менее 2 лет	Сбор банка данных педагогов.
1.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2025				Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие специалистов	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
1.3.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	X	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	X	X	X	X	Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах, декадах молодых специалистов. Активно используется форма работы — наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.	Недостаточность притока молодых педагогов.	Анализ банка данных выпускников педагогических институтов и колледжей
--	---	---	---	---	--	--	---

2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения				Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения	Недостаточная информированность педагогического коллектива к требованиям Профессионального	Разъяснительная работа, обучающие семинары различного уровня
---	--	--	--	---	--	--

	1 этап 2025-2026	2 этап 2026-2027	3 этап 2027 -2028	4 этап 2028 -2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.				соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.	стандарта		

Задача 5: Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников.							
1.2. Участие родителей в проектной деятельности. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	X	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОУ со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.	Недостаточная информированность родителей о мероприятиях и совместных проектах.	Анализ возможностей учреждений и сетевого взаимодействия.
1.3. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	X	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».		

1.4.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно–просветительских) форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	---	--

2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы

2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно				Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и неинформированность потребителей образовательных услуг детского сада	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта ДОУ
--	-----------	--	--	--	---	---	--

2.2.Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Активизация работы сайта ДОУ
--	-----------	--	--	------------------------------

Задача 6: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально –техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО ФОП ДО

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Целенаправленно совершенствовать предметно –развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.							

1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
1.2.Приобретение музыкальных инструментов пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО не менее чем на 90%.		
1.3.Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.				

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания , соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)

3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	Пополнение образовательного пространства		

Задача 7: Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной среды.

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования							

1.1. Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО	Постоянно	будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;	быстрый переход на новую программу развития МБДОУ детского сада может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,	- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий.
1.2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	Постоянно			
Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	По мере необходимости			

Задача 8: Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности							
1.1. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	Постоянно				Применение инновационных технологий в работе с детьми и увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивные	Модернизация материально-технической базы ДОО Создать систему приобщения детей к истокам культуры родного края Организовать включенность воспитанников в конкурсное движение.

1.2. Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО	Постоянно	проектах.	столы и доски), лаборатории для экспериментальной деятельности.	
			Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.	

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации о.Муром
_____И.И. Раевская

Утверждена
Заведующий МБДОУ «Детский сад №13»
_____Е.В.Кузнецова

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024 – 2029 ГГ.

1. Ремонтные работы

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена сантехники										
Замена детских унитазов	3				20 000					Соблюдение санитарных норм
Замена смесителей	10				10 000					По мере выхода из строя
Замена раковин	7				10 000					Соблюдение санитарных норм
Замена поддонов для мытья ног	4	4			10 000		10 000			Соблюдение санитарных норм

Ремонт теневых навесов		1	1		6000		6000			Соблюдение санитарных норм
Косметическ ий ремонт пищеблока	44,7 кв.м.				30 000					Соблюдение санитарных норм
Косметическ ий ремонт групп	3 групп ы	4 групп ы	4 групп ы		30 000		40 000		40 000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца пищеблока	1			150000						Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца группы 3		1					20 000			Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы 2		1					13 000			Выполнение антитеррорис тических мероприятий
Ремонт крыльца группы 5	1				20 000					Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы 5	1				13 000					Выполнение антитеррорис тических мероприятий
Замена входных дверей в	4				20 000					Соблюдение санитарных норм

группы №8,11,9,4,12										

2. Энергосбережение

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков	2	2	2		20 000		20 000		20 000	Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Замена ламп накаливания на энергосберегающие	40				2500					Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)					3 000		3 000		3 000	
Теплозащита стены	1				15 000					Снижение утечек тепла,

группы № 12										рационально е использован ие тепловой энергии
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3. Приобретение технологического оборудования

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Морозильный ларь		1					18 000			Соблюдение санитарных норм
Жарочный шкаф			1						35 000	Соблюдение санитарных норм
Моечные ванны	1	1	1		10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм

4. Обеспечение безопасности

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Установка кодового замка на		1					8000			

калитке										
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	
Специальная оценка условий труда	1 рабочее место				1000					
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)			На 35 человек						30 000	Соблюдение санитарных норм

5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактических и развивающий материал, игрушки				25 000		25 000		25 000		По мере необходимости

Подписка на печатную продукцию					5 000		5 000		5 000	
Канцелярские товары				25 000		25 000		25 000		По мере необходимости

6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Мягкий инвентарь					25 000		25 000		25 000	По мере необходимости
Хозяйственные товары					35 000		35 000		35 000	По мере необходимости
Посуда					15 000		15 000		15 000	По мере необходимости
Мебель игровая				85 000		85 000		85 000		По мере необходимости

