

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
образования

администрации

МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №13»

И.И. Раевская

2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим  
советом МБДОУ  
«Детский сад №13»

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад №13»

№ 07-01/101-1  
от «29» 08 2024г.

Е.В. Кузнецова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №13»  
г.о. Муром Владимирской области  
на 2024-2029 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ СМ. ФАЙЛ.</b> .....	11
<b>5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	18
<b>6. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	20
<b>7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ</b> .....	32
7.1. Угрозы и риски реализации Программы .....	32
7.2 Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития .....	34
7.3. Финансовый план реализации Программы развития .....	35

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г.о. Муром Владимирской области
<b>Заказчик Программы развития</b>	Управление образования администрации округа Муром
<b>Исполнитель Программы развития</b>	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 13»
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» Кузнецова Е.В.
<b>Разработчики Программы</b>	Научно-методический совет МБДОУ «Детский сад № 13»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2022 г.</li> <li>• №995 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью</li> </ul>

	<p>(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции.</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 13»;</li> <li>• Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 13»</li> </ul>
<b>Статус Программы</b>	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</li> <li>2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.</li> <li>3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</li> <li>6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>7. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды</li> <li>8. Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.</li> </ol>
<p><b>Проблемы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая преемственность программ в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров в части формирования и развития единой системы здоровьесберегающего образования как компонента поддержки и сопровождения воспитательно-образовательной и инновационной деятельности, что обуславливает неспособность педагогов передать эти знания обучающимся;</li> <li>- в рамках проблемного семинара эти вопросы рассматриваются исключительно как элемент культуры пользователя в части гигиены общения с компьютерной техникой.</li> <li>- недостаточный уровень информационной грамотности и культуры родителей (законных представителей), позволяющий формировать и контролировать безопасную образовательную ИКТ-среду дома (возможность длительного использования компьютерной техники; выбор программных средств; отсутствие контроля)</li> </ul>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2024 - 2026 годы:</p> <p><i>Первый этап – организационно -подготовительный – 2024-2025:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка МБДОУ к работе в новых организационно -экономических условиях в связи введением ФГОС и ФОП ДО</li> <li>• Создание в ДОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.</li> </ul> <p><i>Второй этап — коррекционно-развивающийся - - 2026 -2028 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».</li> <li>• Введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФОП ДО</li> </ul> <p><i>Третий этап – аналитическо-информационный- 2029 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> <li>• фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>• подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы развития</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <p>-бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета,</p> <p>-средств из внебюджетных источников (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).</p> <p>Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранена высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 13» в сфере предоставления образовательных услуг в г. Муром, Владимирской области;</li> <li>- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех</li> </ul>

	<p>возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС и ФОП ДО;</li> <li>- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;</li> <li>- откорректирована внутренняя здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда с учетом региональных рекомендаций;</li> <li>- организовано участие педагогического коллектива в региональных и/ или муниципальных проектах;</li> <li>- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей преемственности здоровьесбережения всех участников образовательных отношений;</li> <li>- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением,</li> <li>- внедрены новые формы работы с семьей, педагогами в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;</li> <li>- усовершенствована материально-техническая база, информационно-коммуникационная образовательная среда скорректирована, развивающая предметно-пространственная среда благоустроена по принципу «Среда - третий педагог»;</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);</li> <li>- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;</li> <li>- созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, отражающие лучший опыт работы.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения.</p>
<p><b>Целевые ориентиры деятельности ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>-Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>-Положительная динамика состояния физического и психического</li> </ul>

	<p>здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</li><li>- Повышение профессиональной культуры педагогов, уровня мотивации к занятию самообразованием и повышению профессионализма.</li><li>- Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li><li>- Здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда, материально-техническая база, современная предметно - пространственная среда («Среда - третий педагог»), способствующие укреплению здоровья и развитию личности ребенка.</li><li>- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li><li>- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li></ul>
--	--

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования. Поэтому коллективом дошкольного образовательного учреждения было принято решение о разработке программы Развития на период с 2024 по 2027 годы.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №13».

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ и педагогический совет учреждения.

При разработке данной программы, определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.  
Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.
- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.
- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО

**Назначением Программы развития МБДОУ «Детский сад №13» является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.**

**Сроки реализации программы: 2024 - 2029 г.**

### **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ СМ. ФАЙЛ.**

#### **3. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **Общие данные**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
- Адрес: 602266, Владимирская область, город Муром, улица Юбилейная, дом 56-а.
- Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 5,7, 10,11, 2л, 12, 17л
- Контактный телефон детского сада: 8(49234) 3-19-63
- E-mail: [detskiisadv13@mail.ru](mailto:detskiisadv13@mail.ru)
- Сайт: <https://sites.google.com/site/ds13murom/>

Действует на основании:

- Устава
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № 2980 от 23.08.2012г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-33-01-0011819 от 20.03.2015 г

Руководитель (заведующий) учреждения: Кузнецова Екатерина Вячеславовна

Год основания учреждения: 1979

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. группа продленного дня с 6.30 до 18.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 11: из них 3 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста.

Плановая наполняемость детского сада – 251 ребенок. Списочный состав - 251 ребенок. В возрасте от 1 года до 3-х лет – 59 человек, в возрасте с 3-х до 7 лет — 182 человека.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Общая площадь территории – 11615.7

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 15, МБДОУ «Детский сад № 51», ЦВР

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заместителя заведующего по ХР

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования администрации округа Муром – Ирина Игоревна Раевская.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; Санитарно-эпидемиологические правила; лицензия и другие нормативные документы)

*В детском саду реализуется:*

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой, направленной на формирование

основ экологической культуры у детей 3-7 лет.

Решение поставленных годовых задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ на учебный год.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: виды организованной образовательной деятельности проводятся с учетом интеграции, индивидуальных особенностях воспитанников. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда в группах оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребенком. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводится работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В детском саду обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ СОШ № 15, МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» на основании договоров о сотрудничестве. ДОУ тесно взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования: Центр внешкольной работы, библиотечный пункт № 1, 8.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания, консультации, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, круглые столы, акции, семейные клубы.

Родители принимают активное участие в организации творческих тематических выставок, обновлении и пополнении развивающей среды, в окружных конкурсах и мероприятиях.

## Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада занимает 11615.7 кв.м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка, футбольное поле. На территории ДОО разбиты птичий городок, цветники, огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми.

Внутреннее пространство ДОО включает: 11 групповых комнат; музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом; медицинский блок; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет заведующего; пищеблок; прачечная.

В ДОО имеется современное интерактивное, дидактическое и игровое оборудование.

Ежегодно приобретаются: развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создается педагогами для развития индивидуализации каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Согласно коллективному договору администрация образовательного учреждения обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с говорящим устройством, функционирует кнопка «тревожной сигнализации». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется: старшей медсестрой и врачом детской поликлиники №1.

Медицинские работники ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. Медицинской сестрой осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с СанПиНом.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	165 (65%)	165 (65%)
2 группа	76 (16%)	76 (16%)
3 группа	10 (5 %)	10 (5 %)

На диспансерном учете находятся 55 детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Посещаемость в саду за учебный период составила 81%. Показатели заболеваемости по итогам года: пропуск по болезни – 2,5 д/дня

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимают участие в конкурсах разного уровня (ДООУ, округа, всероссийские конкурсы).

### Кадровый потенциал

Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами - 100 %. В ДООУ работает 17 педагогов. Из них: заведующий, старший воспитатель, 1 инструктор по физическому развитию, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

#### Стаж работы в ДООУ

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2	0	3	10	2

#### Образование:

Высшее педагогическое образование	9 человек	1 ст. воспитатель 1 музыкальный руководитель 1 педагог-психолог 6 воспитателей
Среднее специальное образование	9 человек	9 воспитателей
Неполное высшее образование	1 человек	1 воспитатель
Продолжают учебу в высшем учебном заведении	1 человек	1 инструктор по физической культуре

### Наличие квалификационных категорий

Категории педагогических работников	В КК	I КК	Соответств. должности	без КК
И.о. заведующего	1			
Ст. воспит.	1			
Муз. руководит.		1		
Физ. инструктор				1
Воспитатели	4	7		2

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через курсы ПК, занятости в окружных семинарах и методических объединениях.

Новые подходы к организации педагогической деятельности и уже накопленный положительный опыт распространяются через систему занятий в рамках окружных проблемных семинарах.

### Финансовые ресурсы

МБДОУ «Детский сад №13» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ составляет 162 рубля в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 25%; 50%; 75 % в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг **проблем**, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

- ✓ Недостаточно активизирована работа методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов на уровне округа и региона, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию.
- ✓ Затруднен переход на профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие и саморазвитие дошкольников.
- ✓ Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.
- ✓ Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.
- ✓ Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС До и ФООП ДО .
- ✓ Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.

✓ Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.

✓ Фасад здания частично требуют ремонта.

Требуется:

✓ пополнение учебно-методической базы;

✓ замена оконных рам на ПВХ;

✓ частичная замена дверного полотна в групповых помещениях;

✓ частичная замена входных дверей в здании;

✓ замена асфальтного покрытия на территории ДООУ;

✓ косметический ремонт пищеблока;

✓ дооснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения;

✓ косметический ремонт в методическом кабинете;

✓ пополнение мягкого инвентаря;

✓ модернизация спортивного оборудования;

✓ системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2024-2029 учебные годы, как

✓ реализацию в детском саду педагогики развития;

✓ личностно-ориентированное отношение к ребенку;

✓ творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;

✓ достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

✓ обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

##### Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## **5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой на основе гуманного и лично ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **Цели и задачи программы развития:**

#### **Основная цель:**

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО.

5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС и ФООП ДО.

7. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды

8. Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 13» в сфере предоставления образовательных услуг в г. Муром, Владимирской области;

- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;

- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;

- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;

- откорректирована внутренняя здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда с учетом региональных рекомендаций;

- организовано участие педагогического коллектива в региональных и/ или муниципальных проектах;
- получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей преемственности здоровьесбережения всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением,
- внедрены новые формы работы с семьей, педагогами в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, информационно-коммуникационная образовательная среда скорректирована, развивающая предметно-пространственная среда благоустроена по принципу «Среда - третий педагог»;
- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- созданы и распространяются методические пособия педагогов МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, отражающие лучший опыт работы.

## **6. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*1-й этап – установочный (подготовительный)  
(сентябрь 2024 г.- январь 2025г.)*

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром.

**Задачи:**

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	+					Заведующий, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	+					Педагог-психолог, старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	+					Заведующий

целей.

### Проект «СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, создание условий для совместного анализа по направлениям работы.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	+					Заведующий, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+					Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения	+					Педагог-психолог, старший

уровня психологической комфортности							воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	+						Заведующий

*2-й этап – деятельностно-технологический (практический)  
(январь 2025 г. – апрель 2029 г.)*

**Цель:** Обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Обеспечение физического и психического развития детей.

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.

- Корректировка системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС ДО.

**Проект «МОДЕРНИЗАЦИЯ /УПРАВЛЕНИЕ/ РЕАЛИЗАЦИЯ»**

**Цель:** Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

**Задачи:**

1. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром с социальными партнерами города, области.

2. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения	+	+	+	+	+	Заведующий

деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)						
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	+					Заведующий
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)		+				Старший воспитатель
Активизация работы сайта	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	+	+	+	+	+	Заведующий

### **Проект «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель:** Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром.

1. Создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитывать навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создать безопасные условия труда для сотрудников ДОО.

<b>Мероприятия</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)	+	+	+	+	+	Заведующий, завхоз
Регулярное осуществление проверок помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ	+	+	+	+	+	Заведующий
Корректировка схемы оповещения сотрудников	+		+		+	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС	+	+	+	+	+	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	+	+	+	+	+	Заведующий

Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	+	+	+	+	+	Зам. зав. по НМР, НМС

## **Проект «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

**Цель:** создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром требованиям ФГОС и ФОП ДО для участия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса в корректировке здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды.

### **Задачи:**

1. Изучить и согласовать понятия, критериев и показателей здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды.
2. Внести изменения в систему здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды с учетом региональных рекомендаций.

<b>Мероприятия</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>Ответственный</b>
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среде на уровне ДОО	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

«Среда - третий педагог»						
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	+			+		Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по получению грантов на совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

### **Проект «ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО»**

**Цель:** Совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Обеспечить преемственность здоровьесберегающих методик и технологий, а также адекватности организации информационно-коммуникационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и по месту проживания обучающегося.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам формирования и развития единой системы здоровьесберегающего образования как компонента поддержки и сопровождения воспитательно-образовательной и инновационной деятельности.

<b>Мероприятия</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>Ответственный</b>
Обучающий семинар для воспитателей по вопросам здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в социальных сетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды, а также здоровьесформирующей направленности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

**Проект поддержки детской инициативы «АКАДЕМИЯ МАЛЫШЕЙ»**

*основан на цикле мини-проектов: творческих, исследовательских, игровых.*

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Создание условий для успешного освоения детьми основной образовательной программы ДО через реализацию творческих и исследовательских проектов.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Систематизация и хранение проектных работ		+	+	+	+	Старший воспитатель

**Проект «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

**Задачи:** Повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей), позволяющей формировать и контролировать безопасную образовательную ИКТ–среду дома.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий для обучающихся и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ, социальной сети ВКонтакте.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

## Проект «ТОЧКА РОСТА»

*Проект профессионального роста педагогов* отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

**Задачи:**

1. Обеспечить постоянный карьерный рост профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

2. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

*3-й этап – промежуточно-диагностический  
(апрель 2029 г. – сентябрь 2029 г.)*

**Цель:** Уточнение уровня реальных достижений для возможности корректирующих мероприятий.

**Задачи:**

- Улучшение оснащения материально-технической базы МБДОУ, совершенствование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.

- Корректировка системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.
- Диссеминация управленческого, методического, педагогического опыта.

### Проект «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ»

**Цель:** изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДОУ в целом.

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный
Анкетирование педагогов		+		+		Старший воспитатель
Участие педагогов в работе творческих групп, городских методических объединениях, обучающих семинарах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Формирование системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства	+	+	+			Старший воспитатель
Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий		+	+	+		Старший воспитатель
Диссеминация педагогического опыта	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

*4-й этап – итоговый (рефлексивный) (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029г.)*

**Цель:** Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, совершенствование познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды; создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей.

- Корректировка работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды.

- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам преемственности здоровьесбережения в образовательном учреждении и в семье.

*Реализация Программы обеспечит:*

Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ «Детский сад № 13»;

Познавательная здоровьесберегающая информационно-коммуникационная образовательная среда, материально-техническая база, современная предметно - пространственная среда будет способствовать укреплению здоровья и развитию личности ребенка;

Повышение качества дошкольного образования;

Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям образования;

Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области формирования и развития единой системы познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды;

Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 13» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка, совершенствования познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

### **7.1. Угрозы и риски реализации Программы**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

Конкурентоспособность обучающихся и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций;

Конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

Высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

Стабильно высоким качеством образования;

Наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

Наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

*Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

*Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

*Организационно-управленческие риски* могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией программой; с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## 7.2 Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

*Система организации контроля выполнения Программы:*

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов;

Публикации на сайте МБДОУ «Детский сад № 13», в СМИ;

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МБДОУ «Детский сад № 13» о. Муром, как детского сада, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

### 7.3. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2024-2029 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2029 годы;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## 8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Задача 1:** Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026- 2027	4 этап 2027- 2028	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</b>							
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости				Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости

1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	Постоянно				Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
<b>2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.</b>							
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2025	Август 2026	Август 2027	Август 2028	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
<b>3.Расширить количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ</b>							
Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026	Сентябрь 2027	Сентябрь 2028	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости	Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплектом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
--	-----------------------	---	--	---

**Задача 2:** Скорректировать образовательный процесс в соответствии и с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2024- 2025	2 этап 2025- 2026	3 этап 2026 - 2027	4 этап 2027 - 2028	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Продолжать внедрять в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</b>							
1.1.Определиться в использовании современных технологий обучения,	X	X	X		В образовательном процессе используются современные технологии	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного

воспитания и развития дошкольников					обучения, воспитания и развития дошкольников	организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	уровня
1.2.Проведение методических мероприятий педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X		Разработан комплекс коллективных и индивидуальных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту
1.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп					Разработан перспективный и календарный план	Нет единой тематики, содержания образовательной деятельности для прохождения каждой темы.	Выбрать цель направленную на развитие, воспитание, обучение, определиться с содержание в соответствии с Программой, структурировать содержание образовательного процесса.

<p>1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия</p>					<p>В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе</p>	<p>Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска</p>	<p>Расширение возможностей социального партнерства учреждения (участи в социально –культурных проектах разного уровня)</p>
<p>1.5. Создание преимственности в организации образовательной системы ДОУ и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p>					<p>Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовки детей к школе, уровень</p>	<p>Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий</p>	<p>Создание условий для взаимодействия педагогов школы и ДОУ для обмена опытом.</p>

					развития их способностей.		
<b>2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ</b>							
2.1. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнение ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживание интегративных качеств личности					Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.	Отсутствие четкой системы мониторинга	Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
<b>3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ</b>							
1.3. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной Программы					Заключены договора сетевого взаимодействия.	Отсутствие информированности об организациях, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.	Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.

**Задача 3:** Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно – методических условий

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей</b>							
1.1. Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими технологиями		X			Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию	Отсутствие специализированных курсов	Дистанционное обучение
1.2. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического	Постоянно				Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий

взаимодействия.			способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	
-----------------	--	--	--	--

## 2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ

Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
---	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---

## 3. Совершенствовать организационно – методические условия физического развития детей

3.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
--	-----------	--	---	--

**Задача 4:** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	3 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов , поддерживать инициативу и творчество.</b>							
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	Август 2025	Август 2026	Август 2027	Август 2028	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	Поступление на работу молодых педагогов, стаж которых менее 2 лет	Сбор банка данных педагогов.
1.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2025				Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие специалистов	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
1.3.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	Х	Х	Х	Х	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	X	X	X	X	Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах, декадах молодых специалистов. Активно используется форма работы – наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.	Недостаточность притока молодых педагогов.	Анализ банка данных выпускников педагогических институтов и колледжей
--	---	---	---	---	--	--	---

**2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.**

2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения				Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения	Недостаточная информированность педагогического коллектива к требованиям Профессионального	Разъяснительная работа, обучающие семинары различного уровня
---	--	--	--	---	--	--

	1 этап 2025-2026	2 этап 2026-2027	3 этап 2027 -2028	4 этап 2028 -2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.				соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.	стандарта		

**Задача 5:** Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

<b>1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>							
1.2. Участие родителей в проектной деятельности. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	X	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДОО со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.	Недостаточная информированность родителей о мероприятиях и совместных проектах.	Анализ возможностей учреждений и сетевого взаимодействия.
1.3. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	X	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».		

1.4.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно–просветительских) форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	---	--

## 2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы

2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музей и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательным и организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и не информированность потребителей об образовательных услугах детского сада	Проведение рекламной компании и активизация работы сайта ДОУ
---	-----------	--	--	--	---	--

<p>2.2.Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях</p>	<p>Сбой в системе работы сайта, в сети интернет</p>	<p>Активизация работы сайта ДОУ</p>
---	------------------	---	---	-------------------------------------

**Задача 6:** Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально –техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО ФОП ДО

<p>Мероприятия</p>	<p>1 этап 2025- 2026</p>	<p>2 этап 2026- 2027</p>	<p>3 этап 2027 - 2028</p>	<p>4 этап 2028 - 2029</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Риски реализации мероприятий</p>	<p>Действия по предупреждению рисков</p>
<p><b>1.Целенаправленно совершенствовать предметно –развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.</b></p>							

1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
1.2. Приобретение музыкальных инструментов пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО не менее чем на 90%.		
1.3. Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			
<b>2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.</b>				

**3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания , соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем ( в соответствии со спецификой Программы)**

3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	Пополнение образовательного пространства		

**Задача 7:** Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через корректировку внутренней познавательной здоровьесберегающей информационно-коммуникационной среды.

Мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
	2025-2026	2026-2027	2027 - 2028	2028 - 2029			
<b>1. Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>							

1.1. Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО	Постоянно	будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;	быстрый переход на новую программу развития МБДОУ детского сада может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul>
1.2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	Постоянно			
Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	По мере необходимости			

**Задача 8:** Обновить содержание и формы организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Мероприятия	1 этап 2025- 2026	2 этап 2026- 2027	3 этап 2027 - 2028	4 этап 2028 - 2029	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
<b>1. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности</b>							
1.1. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	Постоянно				Применение инновационных технологий в работе с детьми и увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивные	Модернизация материально-технической базы ДОО  Создать систему приобщения детей к истокам культуры родного края  Организовать включенность воспитанников в конкурсное движение.

1.2. Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО	Постоянно	проектах.	столы и доски), лаборатории для экспериментальной деятельности.	
			Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.	

Согласовано  
 Начальник Управления образования  
 администрации о.Муром  
 \_\_\_\_\_ И.И. Раевская

Утверждена  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №13»  
 \_\_\_\_\_ Е.В.Кузнецова

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
 И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2024 – 2029 ГГ.**

**1. Ремонтные работы**

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена сантехники										
Замена детских унитазов	3				20 000					Соблюдение санитарных норм
Замена смесителей	10				10 000					По мере выхода из строя
Замена раковин	7				10 000					Соблюдение санитарных норм
Замена поддонов для мытья ног	4	4			10 000		10 000			Соблюдение санитарных норм

Ремонт теневых навесов		1	1		6000		6000			Соблюдение санитарных норм
Косметическ ий ремонт пищеблока	44,7 кв.м.				30 000					Соблюдение санитарных норм
Косметическ ий ремонт групп	3 групп ы	4 групп ы	4 групп ы		30 000		40 000		40 000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца пищеблока	1			150000						Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца группы	3	1					20 000			Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы	2	1					13 000			Выполнение антитеррорис тических мероприятий
Ремонт крыльца группы	5	1			20 000					Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы	5	1			13 000					Выполнение антитеррорис тических мероприятий
Замена входных дверей	в	4			20 000					Соблюдение санитарных норм

группы №8,11,9,4,12										

## 2. Энергосбережение

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков	2	2	2		20 000		20 000		20 000	Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Замена ламп накаливания на энергосберегающие	40				2500					Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)					3 000		3 000		3 000	
Теплозащита стены	1				15 000					Снижение утечек тепла,

группы № 12										рационально е использован ие тепловой энергии
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### 3. Приобретение технологического оборудования

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Морозильный ларь		1					18 000			Соблюдение санитарных норм
Жарочный шкаф			1						35 000	Соблюдение санитарных норм
Моечные ванны	1	1	1		10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм

### 4. Обеспечение безопасности

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Установка кодового замка на		1					8000			

калитке										
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	
Специальная оценка условий труда	1 рабочее место				1000					
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)			На 35 человек						30 000	Соблюдение санитарных норм

### 5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки				25 000		25 000		25 000		По мере необходимости

Подписка на печатную продукцию					5 000		5 000		5 000	
Канцелярские товары				25 000		25 000		25 000		По мере необходимости

#### 6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2025-2026		2026-2027		2027-2028		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Мягкий инвентарь					25 000		25 000		25 000	По мере необходимости
Хозяйственные товары					35 000		35 000		35 000	По мере необходимости
Посуда					15 000		15 000		15 000	По мере необходимости
Мебель игровая				85 000		85 000		85 000		По мере необходимости











