

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №13»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации о.Муром
И.И.Раевская



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №13»
Е.В.Сысуева



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 13»
о. Муром на 2019-2022 годы

«Создание условий для повышения качества образовательного
процесса, максимально обеспечивающего
здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников
как основы успешного обучения в школе»

СОСТАВИТЕЛИ:

Педагогический коллектив МБДОУ
«Детский сад №13»
заведующий Е.В.Сысуева

Начальнику Управления образования
администрации округа Муром
И.И.Раевской
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 13»
Е.В.Сысуевой

Ходатайство

Уважаемая Ирина Игоревна!

Просим Вас согласовать Программу развития МБДОУ «Детский сад № 13» «Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе» на 2019 – 2022 учебный год.

Заведующий ДОУ

Е.В.Сысуева

Паспорт программы развития

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» «Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе»</p>
<p>Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения</p>	<p>Решение педагогического совета о разработке программы развития, протокол № 2 от 24.01.2019</p>
<p>Заказчик программы развития</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» округа Муром</p>
<p>Исполнитель программы развития</p>	<p>Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.</p>
<p>Цели и задачи программы развития</p>	<p><u>Основная цель:</u> создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2.Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе. 3.Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. 4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). 6.Обогащать развивающую предметно-

	пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.
Сроки и этапы реализации программы развития	1 – й этап – 2019-2020 гг.; 2 – й этап – 2020 – 2021 гг.; 3 – й - этап – 2021 – 2022 гг.
Объемы и источники финансирования программы развития	Источниками финансирования программы являются: Средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника) Внебюджетные средства (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации – 100% Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование – 100% Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – не менее 85% Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня – не менее 85% Сохранение кадрового состава – 100% Сохранение контингента воспитанников – 100% Количество групп – 11 Достижение показателей выполнения муниципального задания : посещаемость – не менее 80%, пропущенных по болезни дней – 2,5 детодня Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ - не менее 99% Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ – не менее 85% Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 95% Повышение качества образования (эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования - 95%
Основные механизмы мониторинга программы развития	Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг

тия

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 1

«Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы – обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие обучающихся.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- ✓ формировании развивающей среды детского сада;
- ✓ профессиональном мастерстве педагогов;
- ✓ совершенствовании управления;
- ✓ качестве воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- ✓ очерчивает стратегию развития детского сада;
- ✓ выделяет приоритетные направления работы;
- ✓ ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Данные об образовательной организации



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»

Адрес: 602266, Владимирская область, город Муром, улица Юбилейная, дом
56-а.

Маршруты пассажирского транспорта: автобус № 5,7, 10,11, 2л, 12, 17л

Контактный телефон детского сада: 8(49234) 3-19-63

E-mail: detskiisadv13@mail.ru

Сайт: <https://sites.google.com/site/ds13murom/>

Действует на основании:

- Устава
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста № 2980 от 23.08.2012г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-33-01-0011819 от 20.03.2015 г

Руководитель (заведующий) учреждения: Сысueva Елена Владимировна

Год основания учреждения: 1979

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. группа продленного дня с 6.30 до 18.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Контингент детей: количество групп – 11: из них 3 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста. Плановая наполняемость детского сада – 251 ребенок. Списочный состав - 251 ребенок. В возрасте от 1 года до 3-х лет – 59 человек, в возрасте с 3-х до 7 лет — 182 человека.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Общая площадь территории – 11615.7

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 15, МБДОУ «Детский сад № 51», ЦВР

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет заместителя заведующего по ХР

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации округа Муром. Начальник Управления образования администрации округа Муром – Ирина Игоревна Раевская.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; Санитарно-эпидемиологические правила; лицензия и другие нормативные документы)

В детском саду реализуется:

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13», разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Решение поставленных годовых задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ на учебный год.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: виды организованной образовательной деятельности проводятся с учетом интеграции, индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда в группах оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребенком. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.



В детском саду созданы условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В детском саду обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учётом возраста детей, используются разнообразные варианты взаимодействия детского сада и МБОУ СОШ № 15, МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» на основании договоров о сотрудничестве. ДОУ тесно взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования: Центр внешкольной работы, библиотечный пункт № 8.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДОУ, а также календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания, консультации, праздники, анкетирование, развлечения, досуги, круглые столы, акции, семейные клубы.

Родители принимают активное участие в организации творческих тематических выставок, обновлении и пополнении развивающей среды, в окружных конкурсах и мероприятиях.





Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада занимает 11615.7 кв.м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка. На территории ДОО разбиты цветники, огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми.

Внутреннее пространство ДОО включает: 11 групповых комнат; музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом; медицинский блок; методический кабинет; кабинет заведующего; пищеблок; прачечная.

В ДОО имеется современное дидактическое и игровое оборудование.

Ежегодно приобретаются: развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создается педагогами для развития индивидуализации каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Согласно коллективному договору администрация образовательного учреждения обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с говорящим устройством, функционирует кнопка «тревожной сигнализации». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется: старшими медсестрами и врачом детской поликлиники №1.

Медицинские работники ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. Медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с СанПиНом.

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводится работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	151 (58%)	151 (58%)
2 группа	95 (36%)	95 (36%)
3 группа	15 (6 %)	15 (6 %)

На диспансерном учете находятся 55 детей.

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.



Посещаемость в саду за учебный период составила 71%. Показатели заболеваемости по итогам года: пропуск по болезни – 3,0 д/дня

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах разного уровня (ДОО, округа, всероссийские интернет – конкурсы).

Кадровый потенциал

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами - 100 %. В ДОУ работает 18 педагогов. Из них: заведующий, старший воспитатель, 1 инструктор по физическому развитию, 2 музыкальных руководителя.

Стаж работы в ДОУ

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
3	1	9	3	2

Образование:

Высшее педагогическое образование	6 человек	1 ст. воспитатель 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физическому развитию 3 воспитателя
Среднее специальное образование	10 человек	1 музыкальный руководитель 9 воспитателей
Неполное высшее образование	1 человек	1 воспитатель
Продолжают учебу в высшем учебном заведении	2 человека	2 воспитателя

Наличие квалификационных категорий

Категории педагогических работников	В КК	I КК	Соответств. должности	без КК
Заведующий			1	
Ст.воспит.		1		
Муз.руководит.	1	1		
Физ.инструктор		1		
Воспитатели	1	10		4

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через курсы ПК, занятости в окружных семинарах и методических объединениях.

Новые подходы к организации педагогической деятельности и уже накопленный положительный опыт распространяются через систему занятий в рамках окружных проблемных семинарах.

Финансовые ресурсы

МБДОУ «Детский сад №13» финансируется из муниципального бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за присмотр и уход ребенка в МБДОУ составляет 116 рублей в день. Родители получают льготную компенсацию в размере 20%; 50%; 70 % в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг проблем, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

- ✓ Недостаточно активизирована работа методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов на уровне округа и региона, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию.

- ✓ Затруднен переход на профессиональный стандарт педагога.

- ✓ Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие и саморазвитие дошкольников.

- ✓ Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников.

- ✓ Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей.

- ✓ Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда не достаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг.

- ✓ Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве.

- ✓ Фасад здания частично требуют ремонта.

Требуется:

- ✓ пополнение учебно-методической базы;

- ✓ замена оконных рам на ПВХ;

- ✓ замена дверного полотна в групповых помещениях;

- ✓ замена всех входных дверей в здании;

- ✓ замена асфальтного покрытия на территории ДОУ;

- ✓ косметический ремонт пищеблока;

- ✓ дооснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения;

- ✓ замена мебели в группах (шкафчики для раздевания, ячейки для поло-тенец, кровати, игровые стенки и т.д.), методическом кабинете;

- ✓ пополнение мягкого инвентаря;

- ✓ модернизация спортивного оборудования;

- ✓ системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

Раздел 2

«Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения, система контроля реализации программы»

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи программы развития:

Основная цель:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

3. Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Сроки и этапы программы развития

Задача 1: Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый ре- зультат
1. Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
1.1. Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.				
2.1. Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования
2.2. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДООУ	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Результаты запросов родителей размещены на официальном сайте ДООУ
3. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДООУ.				
3.1. Открытие допол-	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Созданы новые

нительных платных услуг	2019	2020	2021	платные образовательные услуги
3.2.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно – методическим комплексом по дополнительным услугам

Задача 2: Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый результат
1.Продолжать внедрять в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
1.1. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования
1.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	X	X	X	Разработан перспективный и календарный план

1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.	X	X	X	В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.
1.5. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	X	X	X	Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития их способностей.
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ				
2.1. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; -готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживания интегративных качеств личности	X	X	X	Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей
3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.				
3.1. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	X	X	X	Заключены договора сетевого взаимодействия

Задача 3: Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый ре- зультат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.				
1.1. Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями		X		Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию
1.2. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников
1.3. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников
1.4. Создание постоянно действующего семинара «Развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ»	X			Функционирование постоянно действующего семинара
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
2.1. Приобретение спортивного оборудо-	X	X	X	Пополнение спортивного

дования для игр зимой и летом				оборудования
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах	X	X	X	
2.3. Доукомплектование зала спортивным оборудованием	X	X	X	
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.				
3.1. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Постоянно			Использование инновационных технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников в образовательном процессе
3.2. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	Создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников
3.3. Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.	X	X	X	Заключены договора и разработаны планы мероприятий с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.

Задача 4: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый результат
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.				

1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов
1.2. Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Август 2019			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей
1.3. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	Х	Х	Х	Составлена программа профессионального роста педагога.
1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами	Х	Х	Х	Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах, декадах молодых специалистов. Активно используется форма работы - наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.
2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.				
2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	Х	Х	Х	Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку.

Задача 5: расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый результат
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.				
1.1. Разработка совместных проектов взаимодействия ДООУ со школой и семьей	X	X	X	Разработаны проекты взаимодействия ДООУ со школой, организован цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальных и гендерных особенностей.
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	Постоянно			Создание информационно – коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.
2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы				
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях
--	-----------	--

Задача 6: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2019 – 2020 учебный год	2 этап 2020 – 2021 учебный год	3 этап 2021 – 2022 учебный год	Ожидаемый результат
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.				
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
1.3. Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО на 100%
2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.				
3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)				
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в	Постоянно			Пополнение образовательного про-

соответствии с Программой		странства
3.2.Обеспечение комплектом подписанных изданий	Постоянно	

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы развития

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2019 год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или профессиональную переподготовку)	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Высокое качество дошкольного образования	78%	Не менее 85%	Не менее 88%	Не менее 90%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	Эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	60%	Не менее 85%	Не менее 85%	Не менее 85%
Сохранение кадрового состава	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников.	Обеспечение доступности	100%	100%	100%	100%

Количество групп	дошкольного образования	11	11	11	11
Достижение показателей выполнения муниципального задания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещаемость ➤ количество дней, пропущенных по болезни 	Высокое качество дошкольного образования. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников	67%	Не менее 75%	Не менее 75%	Не менее 75%
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	Высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	70%	80%	85%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обогащение предметно – пространственной среды и материально – технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	85%	90%	95%	100%
Повышение качества образования	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы. Эффективное использование современных	90%	92%	94%	96%

	образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования				
Наличие платных образовательных услуг	Создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	5 услуг	6 услуг	6 услуг	6 услуг
Использование в работе сайта ДОО	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Постоянная работа сайта 100%			
Публичная отчетность о работе ДОО	Позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год			

Система контроля выполнения программы

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития. Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в том числе и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и

проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 3

«Концепция и механизм реализации программы развития»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2019-2022 учебные годы, как

- ✓ реализацию в детском саду педагогики развития;
- ✓ личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- ✓ творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- ✓ достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Раздел 4

«Обоснование ресурсного обеспечения программы развития»

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад №13» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ✓ ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- ✓ энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- ✓ приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- ✓ обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- ✓ методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- ✓ средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- ✓ внебюджетные средства (средства от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в **2019 - 2020** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 225 000 рублей.

в **2020- 2021** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 240000 рублей.

в **2021 - 2022** году

- ✓ из средств регионального бюджета предусмотрено – 200 000 рублей
- ✓ из внебюджетных источников – 240000 рублей.

Реализация программных мероприятий позволит:

- ✓ создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- ✓ выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- ✓ организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- ✓ обеспечить современным оборудованием учреждение;
- ✓ осуществить текущий ремонт;
- ✓ повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

Согласовано
 Начальник Управления образования
 администрации о.Муром
 _____И.И. Раевская

Утверждено
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №13»
 _____Е.В.Сысуева

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
 И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2019 – 2022 ГГ.**

1. Ремонтные работы

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена сан-техники										
Замена детских унитазов	6				20 000					Соблюдение санитарных норм
Замена смесителей	9				10 000					По мере выхода из строя
Замена раковин	9				10 000					Соблюдение санитарных норм
Замена поддонов для мытья ног	4	4			10 000		10 000			Соблюдение санитарных норм
Ремонт теневых навесов		1	1		6000		6000			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока	44,7 кв.м.				30 000					Соблюдение санитарных норм

Косметический ремонт групп	3 группы	4 группы	4 группы		30 000		40 000		40 000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт центрального крыльца	1			140 000						Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца группы	3	1					20 000			Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы	3	1					13 000			Выполнение антитеррористических мероприятий
Ремонт крыльца группы	5	1			20 000					Соблюдение санитарных норм
Установка железной двери группы	5	1			13 000					Выполнение антитеррористических мероприятий
Замена входных дверей в группы №5,6,7, кабинет заведующего	4				20 000					Соблюдение санитарных норм
Замена входных дверей в группы №11,12,3 методический кабинет		4					20 000			Соблюдение санитарных норм

2. Энергосбережение

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков	2	2	2		20 000		20 000		20 000	Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии
Замена ламп накаливания на энергосберегающие	50				2500					Экономия электроэнергии
Испытания электрооборудования (ежегодно)					3 000		3 000		3 000	
Теплозащита стены группы № 12	1				15 000					Снижение утечек тепла, рациональное использование тепловой энергии

3. Приобретение технологического оборудования

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Морозильный ларь		1					18 000			Соблюдение санитарных норм
Жарочный шкаф			1						35 000	Соблюдение санитарных норм
Моечные ванны	1	1	1		10 000		10 000		10 000	Соблюдение санитарных норм

4. Обеспечение безопасности

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Установка кодового замка на калитке		1					8000			
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	
Специальная оценка условий труда		1 рабочее место			1000					
Приобретение комплектов спец-			На 35 человек						30 000	Соблюдение санитарных норм

одежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды работ	Объем			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки				20 000		20 000		20 000		По мере необходимости
Подписка на печатную продукцию					5 000		5 000		5 000	
Канцелярские товары				20 000		20 000		20 000		По мере необходимости

6. Обеспечение присмотра и ухода за обучающимися

Наименование оборудования	Количество			Источник финансирования						Примечание
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
				субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	субвенция	внебюджет	
Мягкий инвентарь					20 000		20 000		20 000	По мере необходимости

Хозяйствен- ные товары					30 000		30 000		30 000	По мере необходимо- сти
Посуда					10 000		10 000		10 000	По мере необходимо- сти
Мебель иг- ровая				80 000		80 000		80 000		По мере необходимо- сти
Шкафы для раздевания	25	25	25		30 000		30 000		30 000	Соблюдение санитарных норм
Горшечницы Стеллажи для полоте- нец	1 3	1 3	3		5000 8000		5000 8000		8000	Соблюдение санитарных норм

Раздел V

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1: Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2019- 2020	2 этап 2020-2021	3 этап 2021- 2022	Ожидаемый результат	Риски реали- зации меро- приятий	Действия по предупре- ждению рисков
1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.						
1.1. Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	Постоянно			Системная работа	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.						

2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
---	-------------	-------------	-------------	--	--	---

3.Расширить количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ

Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано программно-методическим комплексом по дополнительным услугам	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

Задача 2: Скорректировать образовательный процесс в соответствии и с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей как основы успешного обучения в школе.

Мероприятия	1 этап 2017- 2018	2 этап 2018- 2019	3 этап 2019 - 2020	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Продолжать внедрять в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО						
1.1.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	X	X	X	В образовательном процессе используются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности	Поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, участие в семинарах разного уровня
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	Инертность педагогического коллектива, недостаточный уровень аналитико – прогностических и проективных умений ряда педагогов	Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту
1.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе ин-				Разработан перспективный и календарный план	Нет единой тематики, содержания образовательной деятельности для про-	Выбрать цель направленную на развитие, воспитание, обучение, определиться с содержанием в соответствии с Программой,

теграции образовательных областей для всех возрастных групп					хождения каждой темы.	структурировать содержание образовательного процесса.
1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия				В рамках работы проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	Инертность родителей и педагогов, рост числа семей группы риска	Расширение возможностей социального партнерства учреждение (участи в социально – культурных проектах разного уровня)
1.5. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.				Заключен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовки детей к школе, уровень развития их способностей.	Отсутствие качества и эффективности проводимых мероприятий	Создание условий для взаимодействия педагогов школы и ДОУ для обмена опытом.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ

<p>2.1. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния здоровья детей; - выполнение ООП; - готовности ребенка к обучению в школе; - отслеживание интегративных качеств личности 				<p>Разработана система мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе. Ведутся индивидуальные паспорта развития детей.</p>	<p>Отсутствие четкой системы мониторинга</p>	<p>Создание системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы</p>
--	--	--	--	---	--	--

3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ

<p>1.3. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной Программы</p>				<p>Заключены договора сетевого взаимодействия.</p>	<p>Отсутствие информированности об организациях, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.</p>	<p>Анализ возможностей учреждений сетевого взаимодействия.</p>
---	--	--	--	--	---	--

Задача 3: Повысить и стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно – методических условий

Мероприятия	1 этап 2019- 2020	2 этап 2020- 2021	3 этап 2021 - 2022	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
-------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------------

1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей

1.1. Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими технологиями		X	Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию	Отсутствие специализированных курсов	Дистанционное обучение
1.2. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно		Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие – создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т.д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ					
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также доукомплектование оборудованием спортивного зала и спортивной площадки	По мере необходимости		Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3. Совершенствовать организационно – методические условия физического развития детей					
3.1. Активизация коллективных и индивидуальных	Постоянно		Активизация в образовательном про-	Негативное отношение педагогических	Стимулирование и мотивирование педагогов, обу-

ных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.		цессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутый благодаря традиционным формам работы.	чающие семинары – практикумы, проведение конкурсных мероприятий
---	--	---	---	---

Задача 4: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ , создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2019- 2020	2 этап 2020- 2021	3 этап 2021 - 2022	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов , поддерживать инициативу и творчество.						
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	Август 2019	Август 2020	Август 2021	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	Поступление на работу молодых педагогов, стаж которых менее 2 лет	Сбор банка данных педагогов.
1.2.Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей.	Август 2019			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей	Отсутствие специалистов	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
1.3.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога	Пассивность, традиционные формы работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.

1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	X	X	X	Активизирована работа с молодыми педагогами через функционирование «Школы молодого педагога», посредством участия в олимпиадах, смотрах , декадах молодых специалистов. Активно используется форма работы –наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.	Недостаточность притока молодых педагогов.	Анализ банка данных выпускников педагогических институтов и колледжей
--	---	---	---	--	--	---

2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

2.1.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.				Организовано методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Все педагоги	Недостаточная информированность педагогического коллектива к требованиям Профессионального стандарта	Разъяснительная работа, обучающие семинары различного уровня
--	--	--	--	---	--	--

				ДОУ прошли профессиональную переподготовку.		
--	--	--	--	---	--	--

Задача 5: Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

Мероприятия	1 этап 2019-2020	2 этап 2020-2021	3 этап 2021 - 2022	Ожидаемый ре- зультат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение семей воспитанников.						
1.2.Разработка совест- ных проектов взаимо- действия ДОУ со шко- лой и семьей	X	X	X	Разработаны про- екты взаимодей- ствия ДОУ со школой, организо- ван цикл меропр- ятий для родите- лей по воспита- нию детей с уче- том индивидуаль- ных и гендерных особенностей.	Недостаточная ин- формированность ро- дителей о мероприя- тиях и совместных проектах.	Анализ возмож- ностей учрежде- ний сетевого вза- имодействия.
1.3.Организация цикла мероприятий для роди- телей по оздоровлению и развитию дошколь- ников				Организован цикл тематических совместных с ро- дителями проек- тов «Спорт и здо- ровье».		

1.4.Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно–просветительских) форм работы с семьей	Постоянно	Постоянно	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие мероприятия.
--	-----------	-----------	-----------	--	---	--

2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы

2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно			Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и неинформированность потребителей об образовательных услугах детского сада	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта ДОУ
2.2.Создание информационно коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно			Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Создана группа в социальных сетях	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Активизация работы сайта ДОУ

Задача 6: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально –техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО

Мероприятия	1 этап 2019- 2020	2 этап 2020- 2021	3 этап 2021 - 2022	Ожидаемый ре- зультат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежде- нию рисков
1.Целенаправленно совершенствовать предметно –развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.						
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
1.2.Приобретение музыкальных инструментов пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 90%.		
1.3.Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно					

2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.				
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания , соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)				
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	Пополнение образовательного пространства		