

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13»

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
И.Г.Шевенина  
« 04 » 05 2016 г.

Утверждено  
Заведующий  
Е.В.Сысеева  
Приказ № 04 от 04.05.2016



**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников  
в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №13»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.**

2.1. Цель:

- создание максимально комфортных условий для личностного роста детей;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей;
- развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2. Задачи:

- создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;
- формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС;

— повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

### **3. Организация работы с родителями ДОО.**

3.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО), формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### **4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО**

— информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

— обеспечить открытость дошкольного образования;

— создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

— поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

— обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе в том числе посредством создания проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

— создавать условия для взрослых, по поиску, использованию материалов,

— обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

### **5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО**

- 5.1. Работа коллектива ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.
- 5.2. Повышение педагогической культуры родителей.
- 5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.
- 5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
  - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - активизация и обогащение знаний и умений родителей;
  - поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

## **6. Принципы взаимодействия ДОО с родителями.**

- 6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями: позитивный настрой на общение - работа педагогов группы с родителями.
- 6.2. Индивидуальный подход: необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
- 6.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- 6.4. Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.
- 6.5. Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы, и направления работы детского сада с семьей.

## **7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании ей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическом просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых ДОУ, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в

педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.